

## LESERBRIEFE

**Großes Lob**

**Zu: Albert Einstein und das Wunderjahr 1905, März 2005**

Der thematische Schwerpunkt „Albert Einstein und das Jahr 1905“ ließ die März-Ausgabe aus der ohnehin hohen Qualität Ihrer Zeitschrift hervorstechen.

Ihr Magazin hat mich nun fast komplett über die intellektuelle Durststrecke des Zivildienstes gebracht, bis ich mein Physikstudium beginnen kann.

Auch dafür vielen Dank.  
CLEMENS LÖBNER

Clemens Löbner,  
Bautzen

Fritz Penn, Darmstadt

Ich möchte Ihnen sehr großes Lob für Inhalt und Gestaltung der Einstein-Sonderausgabe des Physik-Journals aussprechen.

Mich hat die schöne Auswahl von Artikeln beeindruckt, welche die Leserinnen und Leser in das Jahr 1905 hineinversetzen. Eine besonders nette Idee fand ich es, dass neben den interessanten wissenschaftshistorischen Rückblicken auch eine reguläre Rubrik wie „Personalien“ zur Veranschaulichung des annus mirabilis genutzt wurde (wenngleich es im ersten Moment während eines Montagmorgen-Drömmelns etwas für Verwirrung gesorgt hat).

Interessant wäre es auch gewesen, auch weitere Rubriken wie „Stellenmarkt“, „Neue Produkte“ und „Service“ (ehemals: „Das braucht der Physiker“) ähnlich in das Wunderjahr zu transformieren, aber ich vermute, dass dem kommerzielle Aspekte entgegengestanden sind. Größtenteils wurde dieser Wunsch allerdings durch die Rubrik High-Tech 1905 abgedeckt.

Wie dem auch sei, recht herzlichen Dank für diese gelungene Ausgabe!

FRITZ PENN

Die Redaktion behält sich vor, Leserbriefe zu kürzen.

sche Zusagen, man wolle keinesfalls Studiengebühren erheben, sind – wie notwendigerweise alle politischen Zusagen – von sehr kurzer Haltbarkeit, die durch kurzfristige Ereignisse nochmals weiter verkürzt werden kann.

Nein, es kann nur noch darum gehen, diese Entwicklung in ihrem ganzen Ausmaß zu erkennen, zu beurteilen und dann zu entscheiden, ob man darüber glücklich sein will oder nicht. Zunächst scheinen Studiengebühren ja für die Forscher an den Universitäten Glück zu bringen, nämlich Geld, das bitte schön gefälligst dort auch zu bleiben hat und nicht in den bodenlosen öffentlichen Haushalten verschwinden soll. Selbst diese ziemlich naive Hoffnung beschert nur limitiertes Glück, denn bei der jetzt angedachten Höhe von 500 Euro pro Semester sind das nur wenige Prozent vom Gesamthaushalt. Aber dieser Betrag, dessen Höhe wie nahezu alle staatlichen Gebühren höchst willkürlich gewählt ist, lässt sich ja noch kräftig steigern.

In England ist man schon viel weiter, nämlich bei etwa der dreifachen Höhe. Ein europäisches Vorbild? Und auch das muss nicht schon das Limit sein.

Studierende und Hochschulen haben – zumal in Deutschland – immer noch ein begrenztes politisches Ansehen und eine nur sehr schwache Lobby. Also wird man Studiengebühren auch bei uns weiter steigern, nicht etwa deshalb, um das Glück der Hochschulforschung zu mehren, sondern um die öffentlichen Haushalte problemloser als durch Streichung der Eigenheimzulage zu entlasten. Mitnichten werden die Studiengebühren bei den Hochschulen verbleiben. Das zu erwarten oder auch nur zu hoffen, geht an der Wirklichkeit vorbei. Natürlich, auch dazu gibt es anderslautende politische Zusagen, aber deren Haltbarkeit usw. usw. ...

Ein Blick in unsere europäische Nachbarschaft, wo Studiengebühren schon seit längerem gang und gäbe sind, ist auch dazu lehrreich. In dem Maße, wie Studiengebühren hereinkommen, zieht sich der Finanzminister aus der Finanzierung der Hochschulen zurück. Und diesem europäischen Vorbild – wir sind doch alle gute Europäer – sol-

len ausgerechnet die gebeutelten deutschen Finanzminister nicht mit Freuden folgen wollen? Im übrigen gibt es, wie man weiß, sehr subtile Techniken, wie sich Finanzminister zurückziehen, ohne gegen frühere Zusagen so direkt zu verstößen. Nein, die Studiengebühren verbleiben ja wie versprochen bei den Hochschulen, nur so manch andere Zuwendung „wird auf den Prüfstein gestellt“.

Also kommen wir aus unseren Wolkenkuckucksheimen heraus und ziehen die Bilanz: Studiengebühren sind nichts anderes als eine schleichende Privatisierung der Hochschulen aus der staatlichen Finanzierung heraus zu den Studierenden, ihren Eltern und – hoffentlich – weiteren Förderern als „shareholdern“. Auch das muss man nicht für schlecht halten, im Gegenteil, da lassen sich viele gute gesellschaftliche Argumente finden, die diesen Prozess stützen. Nur über die Konsequenzen sollte man sich nicht täuschen. Ganz bestimmt wird dadurch nicht die Forschung an den Hochschulen beglückt, sondern es wird sehr viel mehr Aufwand für Lehre und für die Betreuung der Studierenden eingefordert werden. Wie das angesichts der jetzigen trostlosen Situation der Hochschullehre in Deutschland geschehen soll, ist ein anderes und sehr trauriges Kapitel. Die Hochschulforschung jedoch wird so oder so mit großem Druck in den Drittmittbereich gedrängt werden oder gar in die hochschulfreien Forschungsinstitute auswandern. Und das alles wird nicht nur von den Politkern, sondern auch von den Medien und von der Öffentlichkeit mit Genugtuung und Beifall bedacht werden.

Die Erwartung, Studiengebühren würden der Hochschulforschung zwar nicht sehr viel, aber doch ein wenig mehr Geld in die Kassen spülen und das könnte ja in Zukunft noch etwas mehr werden, aber sonst bliebe alles beim Alten, wird also gründlich danebengehen. Mit den Studiengebühren und der schriftweisen Privatisierung der Hochschulen wird eine Professionalisierung von Lehre und Management einhergehen. Von den liebgewonnenen Gewohnheiten, Lehre für ein Abfallprodukt guter Forschung zu halten und im übrigen alle weitere Entwicklung durch die akademische Selbstverwaltung zu blockieren, wird man mittelfristig, wenn nicht gar kurzfristig mit lau-

**Schleichende Privatisierung**

**Zu: „Studiengebühren als Chance“, April 2005, S. 51**

Die inhaltliche Diskussion darüber, ob man Studiengebühren will oder nicht, wird man sich ersparen können. Der Zug dahin ist, gezogen von einer europäischen Lokomotive, längst abgefahren. Lokale politi-