

# „Das Wichtigste ist für mich, Begeisterung zu wecken.“

Uwe Kopte (59) unterrichtet am Geschwister-Scholl-Gymnasium Löbau Physik und ist Fachleiter für die Naturwissenschaften. In diesem Jahr wurde er mit dem DPG-Preis für herausragende Leistungen in der Vermittlung von Physik an Schulen ausgezeichnet, unter anderem für die Organisation regionaler Spezialistenlager.<sup>1)</sup>

## Was passiert in einem Spezialistenlager?

Jugendliche der Klassenstufen 7 bis 11, die erfolgreich an der Sächsischen Physikolympiade teilgenommen haben, bearbeiten gemeinsam Projekte und präsentieren ihre Ergebnisse.

## Welche Absicht steckt dahinter?

Mit der Veranstaltung fördern wir die begabten Schülerinnen und Schüler. Außerdem beziehen wir Lehrkräfte ihrer Heimat-Gymnasien ein.

## Warum das?

In Sachsen gibt es Gymnasien, die mit einer vertieften mathematisch-naturwissenschaftlichen Ausbildung solche Talente unterstützen. Besonders Interessierte finden sich aber auch an anderen Schulen.

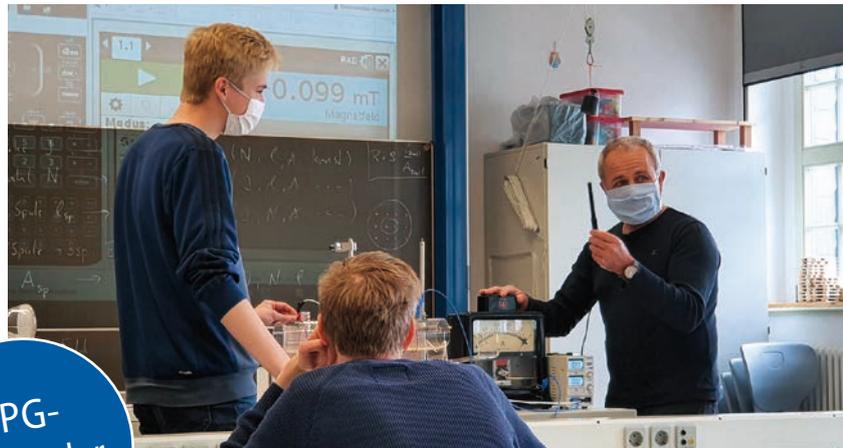
## Gibt es diese vertiefte Ausbildung auch in Löbau?

Ja, die habe ich dort mit Kolleginnen und Kollegen aufgebaut. Seit zehn Jahren bilden wir pro Jahrgang eine Vertiefungsklasse mit 20 bis 25 Schülerinnen und Schülern aus.

## Was gehört zur Vertiefung?

Wir nutzen fünf Stunden anderer Fächer und den gesamten Förder- und Profilunterricht, um in den Klassen 5 bis 10 insgesamt 16 zusätzliche Stunden in Mathematik, Informatik, Physik, Chemie und Biologie anzubieten. Darüber hinaus gibt es Förderangebote wie die Vorbereitung auf Wettbewerbe.

## Wer darf die vertiefte Ausbildung machen?



Uwe Kopte beim Physikunterricht im Leistungskurs der Klasse 11

Alle Kinder mit einer Empfehlung für das Gymnasium dürfen an Aufnahmeprüfung und -gespräch teilnehmen. Sie sollten Interesse an mathematischen Zusammenhängen und eine gewisse Neugier für naturwissenschaftliche Phänomene mitbringen.

## Bleibt die Vertiefungsklasse unter sich?

Nein, in der Sekundarstufe II belegen Regel- und Vertiefungsschüler zusammen Kurse. Allein der dritte Leistungskurs und der verpflichtende Mathematik-Leistungskurs gehören speziell zur vertieften Ausbildung.

## Funktioniert das gut?

In meinen gemischten Kursen hatten die Geförderten hier und da weniger Übungsbedarf. Die Regelschüler profitieren bei entsprechender Motivation von dem höheren Niveau.

## Warum fördern Sie auch die Teilnahme an Wettbewerben?

Die Jugendlichen motiviert es, sich mit anderen zu vergleichen. Bei Formaten wie dem German Young Physicists' Tournament<sup>2)</sup> gilt es, eigenständig zu arbeiten – ohne vorgegebenen Lösungsweg. Wie in der Wissenschaft gibt es dann auch Durststrecken.

## Wie unterstützen Sie dabei?

Wir haben einen Raum als Labor eingerichtet, in dem die Versuchsaufbauten stehen bleiben können. Wenn wir mit schulischen Mitteln bei einer Aufgabe nicht weiterkommen, nutze

ich meine Kontakte zum Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf oder zur Hochschule Zittau/Görlitz. Wir arbeiten nicht mit der Ausstattung eines Schülerforschungszentrums.

## Was heißt das?

Das Wichtigste ist für mich, Begeisterung zu wecken und wachzuhalten. Dazu muss man den Wettbewerb nicht gewinnen. Manchmal können und wollen wir uns den Aufbau schlicht nicht leisten, um eine Aufgabe bis ins letzte Detail zu ergründen.

## Erfolgreich sind Sie aber...

Ja, das macht besonders stolz. Allerdings ist das nicht mein Verdienst allein – da helfen Kollegen, Studierende und Eltern. Letztlich ist es die Leistung der Schülerinnen und Schüler.

## Sie investieren viel Zeit...

Für mich ist das wie ein Hobby – und ich lasse mich gerne von der Neugier der jungen Leute treiben. Bei der Vorbereitung der Wettbewerbe lerne ich immer etwas dazu. Ich hoffe, diese positive Verrücktheit an die nächste Lehrergeneration weiterzugeben.

## Hilft dabei der DPG-Lehrerpreis?

Eine Anerkennung der Arbeit motiviert immer. Der Preis zeichnet nicht nur mich aus, sondern alle Kolleginnen und Kollegen, die sich an den Aktivitäten beteiligt haben.

Mit Uwe Kopte sprach Kerstin Sonnabend

1) [www.dpg-physik.de/auszeichnungen/dpg-preise/dpg-lehrerpreis/preistraeger](http://www.dpg-physik.de/auszeichnungen/dpg-preise/dpg-lehrerpreis/preistraeger)

2) GYPT, [www.gypt.org](http://www.gypt.org)